

# 赓续红色血脉 传承燎原精神 瓯海西部这所新优质学校这样起势

■记者 章珈璐

1956年,现今位于郭溪街道的燎原社进行了“包产到户”试点,被誉为“中国农村改革的源头”。接过红色火种,郭溪燎原小学发扬“敢为人先”的燎原精神,以燎原

特色为亮点,积极打造融体育、德育、劳动教育、科技教育为一体的瓯海西部新优质学校,今年获得了浙江省青少年阳光体育趣味田径比赛团体第一名的好成绩。



省青少年阳光体育趣味田径比赛团体合照

## 燎原社,起燎原之势

1956年,燎原社率全国之先在瓯越大地上试验“包产到户”制度,比安徽省凤阳小岗村的土地实验还早22年。被写入《中国共产党历史(第二卷)》的燎原社,为中国农村的发展开辟了新道路。

燎原社,全称“燎原生产合作社”,由郭溪任桥、凰桥、曹埭三个村近千户农户组成。上世纪50年代,农村合作化运动掀起高潮。但“一拉平”的分配方式削减了农民的生产热情,进而出现了粮食减产和社员退社风波。1956年5月,当时的县委领导提出了“三包到队、责任到户、定额到丘、统一经营”的社员生产责任制(后简称为“包产到户”)试验。将全社

5482亩水田和130亩园地的田间作业、工种工分和计划发包的产量,全部落实到燎原社778户、8919名劳动者身上,做到土地丘丘有主,产量多劳多得,从根本上调动了群众的积极性。

农活种类繁多,地块不同,季节有异,试验工作组成员需逐项设计各类农活的岗位职责与要求。从组织社员讨论修改,到实践中验证,当时工作组成员日均工作时间超过16小时。他们白天下田劳动,在生产中发现问题,夜间研究工作,寻找解决办法。功夫不负有心人,1957年4月,燎原社的第一个收获季迎来了大丰收。合作社的耕种面积扩大8%,单季春粮增

产40%,85%的农户增加了收成。这一成功实践,让“包产到户”逐渐被人们所了解和接受。当年春季,温州就有1000多个农业合作社,17.8万农户开始实行“包产到户”。

燎原社“敢为天下先”的精神,被视为温州人拼搏进取的力量之源。燎原社敢于创新的行为模式也被瓯海一脉相承。1984年全省第一家农民集资的“寮东米市”在瓯海创办;次年,瓯海又率全国之先用股份制合作兴办鞋厂;2015年,瓯海农商银行率全国之先推出“农民资产受托代管融资”……一个个案例阐释了瓯海人敢于争先、砥砺奋进的豪迈气魄。



劳动教育



党建联建参观燎原社史陈列馆

## 燎原小学,承燎原之志

郭溪燎原小学由任桥、凰桥、曹埭三所村小撤并而成,校址位于郭溪街道凰桥村,正是燎原社的原址所在地。学校的各类课程与校园文化,深受燎原社精神影响。学校施教区内有燎原果园、燎原牧场、燎原农场和燎原社史陈列馆,通过“三场一馆”的场域优势,实现以劳育人。

当燎原社成为一种符号融入日常,燎原精神也在学生心中内化。学校承包校园西侧3亩农田,建设了“燎原农场”,一至六年级20个班级,均可认领一块责任田。这是燎原小学的“包产到户”,班级自主管理种植,家长提供技术引导,学生亲身参与实际,实现在“劳”中学习,在“动”中成长。

燎原小学用好每年的春播和秋播开展劳动课程,从栽种到收获,再到烹饪菜品,让植物的生长过程,成为寓教于乐的项目化教育。“燎原果园”里有10余种果树,由“燎原社小社员”认领。他们呵护其成长,制作植物手账,还在果树上挂上科普铭牌,引导同学们探索植物知识。“燎原牧场”引进的本地山羊,是孩子们课余时间最喜欢的玩伴。“孩子们通过观察

了解山羊的生活习性和活动特点,和小动物接触也是让孩子接受生命教育。”参与学生工作的老师介绍道:“我们学校的农业生态已形成循环,农场的杂草可以去喂羊,羊屎能送去果园沤肥。在我们学校里‘事事有人做,人人有事做’。”

燎原小学积极响应劳动教育,将周一节的劳动实践课与学校的土地资源相结合。根据不同年龄段孩子的心理特点,与劳动教育大纲相结合。除班级责任田外,低龄段孩子参与花木种植,中龄段学生主管山羊喂养,高龄段学生则更多涉及有关果树的实践。学校以燎原社为切入点编写了一套劳动教育校本课程,课程包含“回望燎原社”“走进燎原农场”“燎原农场劳作忙”“燎原牧场有山羊”4个单元,力求规范化、科学化、系统化地开展教学,还进行了劳动教育的跨学科尝试。丰富的土地资源支持孩子直接感知、实际操作,让教育不只停留在文字上。

其中“回望燎原社”单元讲述了燎原社的发展历程,强调农耕文化的重要性,培养学生对劳动的尊重和热爱。让孩子走出传统课堂,通

过参观燎原社史陈列馆、走访老社员,感受家乡在农业生产中的突破和创新。节假日,学校还会安排学生去燎原社史陈列馆担任讲解员,以服务型劳动培养孩子的责任意识和综合素养。这一套组合拳,大大加深了孩子们对燎原社的理解,激励着学生感悟家国情怀,赓续红色血脉。

燎原社敢于争先的精神传承也体现在燎原小学的体育竞技上。燎原小学10多年来以体育为特色,学校获评全国体育特色学校、全国校园足球特色学校、浙江省阳光后备人才基地。先后获得阳光伙伴少年集体竞赛全国亚军、全国第二届少儿趣味田径比赛冠军、浙江省趣味田径比赛团体第一名等50项荣誉。学校的趣味田径和足球社团,每周至少保证集训3次,积极引进浙江安防职业技术学院、瓯海区体育局专职教练员、瓯雁足球俱乐部等资源,对学校体育工作进行指导和提升。学校每年选派学生参加各类运动赛事,温州市体校每年也会到校挑选射击苗子。让孩子们通过比赛来检验成效,相互学习,共同进步,敢于拼搏。

## 多方联建,燃星星之火

燎原小学的乡村学校少年宫,2022年入选温州市“春泥计划”示范点。自2012年创办乡村少年宫以来,学校全面整合校外资源,校内邀请有特长的教师担任专职辅导教师,校外与浙江安防职业技术学院合作引进大学生志愿者团队,外聘非遗传承人、五老人员等。目前学校有纸艺社团、3D打印社团、编程小车社团、射击社团等共计15个社团。针对课后服务管理,推出了涵盖学科拓展、体育艺术、劳动教育、数字编程等多类别的20多门课后服务。

正如负责人所说:“我们想尽力让学生体验更多的活动,开阔眼界。”学校引入了“爷爷的水稻田”,该项目通过让学生种植袁隆平培育的原始稻子种子,感受水稻春耕、夏耘、秋收、冬藏的一生。引导孩子开展水稻家庭实验,体验秧苗之趣,进而成为“爱粮食、爱劳动、爱科学”的优秀少年。

多样的资源,源于燎原小学对社会资源的整合与借力。学校打造了“大榕树·温思政”与“燎原红”品牌,前者通过大中小思政一体化教学研讨活动,将高校思政资源引入小学教育。后者通过党建联建“红星老兵”志

愿者服务队以及优质单位、高校的党支部,达成资源共享、活动并行。

交互携手,使燎原小学接入了更多合作渠道。与浙江安防职业技术学院新能源装备学院教工党支部开展支部结对后,高校的无人机专项老师入驻小学开展了无人机社团课。凭借高校技术优势,以及学生的勤学苦练,2023年,燎原小学学生在全国第七届全国无人机大赛(浙江省赛)旋翼类机甲大师越障迷宫赛小学组中荣获一等奖。与瓯海农商行塘下支行结对后,农商行为燎原小学引入了财商课与学生成长银行,学生可以凭借校园德育积分换取礼物。联建使学校能与不同单位共同举办活动,燎原小学通过在党课、党日里植入燎原主题,让更多人理解燎原精神,也让燎原的火种能够更深远地留存。

燎原社点亮了星星之火,而燎原小学让“红色故事”不断续写。

(图片由受访对象提供)

